

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
теоретической и прикладной лингвистики
К.М. Шилихина



04.07.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научный компонент

- 1. Код и наименование научной специальности:** 5.12.3. Междисциплинарные исследования языка
- 2. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра теоретической и прикладной лингвистики
- 3. Составители программы:** О.О. Борискина, д.ф.н., доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики
- 4. Рекомендована:** НМС факультета РГФ, протокол №8 от 23.05.2023
- 5. Учебный год:** 2023-2026 **Семестр(ы):** 1-6

6. Цели и задачи дисциплины (компонента программы аспирантуры):

Целями освоения дисциплины являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- приобретение обучающимся практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности;
- получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности;
- подготовка публикаций.

Задачи дисциплины:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций и докладов, участие в семинарах, конференциях;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации);
- проведение научных исследований в соответствии с темой диссертации;
- освоение современной научной аппаратуры.

7. Составляющие научного компонента программы аспирантуры:

В соответствии с учебным планом научный компонент включает в себя следующие элементы:

- 1.1. Научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- 1.2. Подготовку публикаций;
- 1.3 Промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования

8. Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы (компетенциями):

| Код | Название компетенции | Планируемые результаты обучения |
|------|--|---|
| НК-1 | владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных явлений языка в теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и сопоставительном аспектах | <p>Знать: современную научную парадигму избранной области научной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности в собственном научном исследовании</p> <p>Владеть: комплексным подходом к языку как объекту и инструменту когнитивного, прагматического и социокультурного исследования; системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных явлений языка в теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и сопоставительном аспектах</p> |

| | | |
|------|---|--|
| НК-2 | готовность планировать и проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на владение современной научной парадигмой, наличие системного представления о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности, связанной с изучением языков народов зарубежных стран (германских, романских) | <p>Знать: способы и методы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять исследование общетеоретических и функциональных аспектов языка в соответствии с современными представлениями об основных компонентах, единицах и правилах естественного языка; самостоятельно разрабатывать методы их изучения</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования</p> |
|------|---|--|

9. Объем в зачетных единицах/час – 150//5400

Форма промежуточной аттестации (*зачет/ЗаО*) 1,2,3,4,5,6 - зачет; 2,4,6 - зачет с оценкой

10. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | | | | |
|---|--------------|--------------|---------------------------|------------|---------------------------|------------|---------------------------|
| | Все го | По семестрам | | | | | |
| | | 1 семе стр | 2 семе стр | 3 семе стр | 4 семе стр | 5 семе стр | 6 семестр |
| Всего часов | 5400 | 792 | 1080 | 792 | 1008 | 756 | 972 |
| в том числе: | 18 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Индивидуальные занятия | 18 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Самостоятельная работа | 5382 | 788 | 1076 | 790 | 1006 | 754 | 968 |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет – 0 час.) | | зачет | зачет; зачет с оценкой | зачет | зачет; зачет с оценкой | зачет | зачет; зачет с оценкой |

11. Содержание этапов научного компонента

| № п/п | Наименование раздела (этапа) | Содержание этапа |
|-------|---|--|
| 1 | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное с научным руководителем обоснование актуальности, выбор объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования. 2. Информационный поиск по теме диссертации. 3. Совместные с научным руководителем подбор и (или) разработка методик эксперимента, выделение этапов проведения исследования. 4. Проведение теоретической и экспериментальной |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>работы по теме исследования (диссертации).</p> <p>5. Анализ результатов эксперимента, подбор методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности для работы над диссертацией.</p> <p>6. Написание диссертации на соискание научной степени кандидата наук.</p> <p>7. Оформление диссертации на соискание научной степени кандидата наук.</p> |
| 2 | Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации | Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях. |

12. Методические указания по выполнению этапов научного компонента:

1. Совместное с научным руководителем обоснование актуальности, выбор объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования. При выборе темы исследования аспирант должен основываться на современном состоянии науки и принимать во внимание паспорт научной специальности. Цели и задачи исследования формулируются на основе выбранной темы.
2. Информационный поиск по теме диссертации. На данном этапе аспирант изучает статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация, касающиеся темы исследования. При этом возможно использовать следующие методы поиска литературы: использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы.
3. Совместные с научным руководителем подбор и (или) разработка методик эксперимента, выделение этапов проведения исследования.
4. Проведение теоретической и экспериментальной работы по теме исследования (диссертации).
5. Анализ результатов эксперимента, подбор методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности для работы над диссертацией.
6. Написание диссертации на соискание научной степени кандидата наук.
7. Оформление диссертации на соискание научной степени кандидата наук в соответствии с требованиями законодательства.

13. Перечень литературы, ресурсов интернет, необходимых для выполнения этапов научного компонента

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Павлов, А.В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие / А.В. Павлов. - Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-9765-0894-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575 |
| 2 | Осипов, А.И. Философия и методология науки : учебное пособие / А.И. Осипов. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 287 с. - ISBN 978-985-08-1568-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980 |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 3 | Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных |

| | |
|---|--|
| | исследований в лингвистике : учебное пособие / З.И. Комарова ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б.Н. Ельцина ; Урал. гос. пед. ун-т, Ин-т междунар. связей .– Екатеринбург : Изд-во Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2012 .– 817 с. |
| 4 | Ярская-Смирнова Е.Р. Создание академического текста / Е.Р. Ярская-Смирнова. - Москва: ООО «Вариант», 2013. - 155 с |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| | Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. - (http://www.lib.vsu.ru/) |

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| | Философия и методология науки : учебное пособие / сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина и др. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 260 с. - Библиогр.: с.244-247. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483713 |

15. Образовательные технологии, используемые при выполнении научного компонента, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

1. Неисключительные права на ПО Dr. WebEnterpriseSecuritySuite Комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite.
2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ
3. Программное обеспечение Microsoft Windows

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| | |
|--|------------------------------------|
| /ауд. 12/ - компьютерный класс: Компьютер Arbyte Tempo/AOC (12 шт.), Проектор Benq MW523 (1 шт.), Сканер Canon Canoscan LiDE 120 (5 шт.) Экран проекционный (1 шт.) | г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд.12 |
|--|------------------------------------|

17. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль

Оценочные средства

18.1.1 Текущая аттестация проводится в форме промежуточного отчета научному руководителю о проделанной работе.

Отчет должен содержать следующие составляющие: обработанный и систематизированный литературный материал по тематике НИД; экспериментальную часть: основные методики проведения исследования, статистической обработки, полученные результаты и их анализ с привлечением данных литературы; заключение, выводы; список литературных источников.

Отчет подписывается руководителем с указанием оценки.

Для оценивания результатов текущей аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|---------------------|
| Работа выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы содержат все составляющие. | Повышенный уровень | Отлично |
| Работа выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют требованиям. Обучающийся допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при формулировке выводов | Базовый уровень | Хорошо |
| Работа выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала. | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| Работа не выполнена. Обучающийся не выполнил план работы. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: не сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы и т.д. | – | Неудовлетворительно |

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Отчет по итогам НИД.

2. Научные публикации, содержащие результаты прохождения научно-исследовательской деятельности: статьи, тезисы докладов, дипломы, свидетельства участника научных конференций.

Содержание (структура) отчета:

В результате прохождения НИД обучающийся предоставляет отчет. Отчет должен содержать следующие составляющие: обработанный и систематизированный литературный материал по тематике НИД; экспериментальную часть: основные методики проведения исследования, статистической обработки, полученные результаты и их анализ с привлечением данных литературы; заключение, выводы; список литературных источников.

Отчет обязательно подписывается руководителем с указанием оценки. Результаты прохождения НИД докладываются аспирантом на заседании кафедры в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры. По итогам доклада аспиранта, с учетом отзыва научного руководителя, выставляется зачет и (или) оценка.

При оценивании подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации аспирант предоставляет копии статей (или подготовленные и отправленные статьи), в которых излагаются основные научные результаты диссертации.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется - зачтено, не зачтено.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|--------------|
| Работа выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовлены отчетные материалы и представлен отчет. | Базовый уровень | Зачтено |
| Работа не выполнена. Обучающийся не выполнил план работы. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: нет отзыва научного руководителя, не сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы и т.д. | – | Не зачтено |

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|---------------------|
| Работа выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы содержат все составляющие. | Повышенный уровень | Отлично |
| Работа выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют требованиям. Обучающийся допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при формулировке выводов | Базовый уровень | Хорошо |
| Работа выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала. | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| Работа не выполнена. Обучающийся не выполнил план работы. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: не сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы и т.д. | – | Неудовлетворительно |

